РАБОЧИЙ ЛИСТ • ИСТОРИЯ • 7 КЛАСС

Сила и слабость Речи Посполитой

Вариант 1

Имя, фамилия _____ Класс _____ Дата _____

Еврона XVI–XVII вв. • По материалам § 13 учебника В. Р. Мединского и А. О. Чубарьяна "Всеобщая история. История Нового времени, конец XV–XVII в."

1 Понятия

Соедини термин и определение.

Речь Посполитая •	а) высшее сословное собрание;
шляхта •	б) право одного депутата сорвать решение сейма;
магнаты •	в) объединённое государство Польского королевства и Великого княжества Литовского;
сейм •	г) привилегированное дворянское сословие;
liberum veto •	д) крупнейшие землевладельцы и влиятельные вельможи.

2 Хронология

Расположи события по порядку, проставив номера 1–4.

- ☐ Люблинская уния
- ☐ принятие Генриковых артикулов
- ☐ Брестская церковная уния
- ☐ начало восстания под руководством Богдана Хмельницкого

3 Как было устроено государство?

Заполни пропуски словами из рамки.

выборным • сейм • liberum veto • магнатов

Король Речи Посполитой был _____. Важную роль играл _____. Право _____ могло сорвать принятие решения. Усилению королевской власти мешало влияние _____.

4 Проверяем логику

Депутат сейма заявил: "Я не согласен — заседание прекращается, решение не принято". Как называлось это право? Назови одно возможное последствие такого порядка управления.

5 Сильные и уязвимые стороны

Что укрепляло государство?	Что ослабляло государство?

Отвечай своими словами; используй факты и понятия темы.

СИЛА И СЛАБОСТЬ РЕЧИ ПОСПОЛИТОЙ

Вариант 1 • продолжение

6 Причины и последствия

Соедини причинно-следственную цепочку, вписав промежуточное звено:

Слабость городов и усиление магнатов → _____ → королю трудно проводить единую политику

Объясни связь:

_____

_____

7 Религиозная карта



В 1596 г. была заключена Брестская церковная уния. Объясни, почему религиозное многообразие могло одновременно быть особенностью общества и источником напряжённости.

_____

_____

_____

8 События и значение

Установи соответствие:

1) Люблинская уния (1569)
2) Хотинская битва (1621)
3) Восстание под руководством Богдана Хмельницкого (1648)
4) Венская битва (1683)

а) крупное казацкое восстание
б) объединение Польши и Литвы в Речь Посполитую
в) победа войск Речи Посполитой над Османской империей
г) участие войск Речи Посполитой в защите Вены от османского наступления

Соответствия: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

9 Исторический вывод

Почему государство, обладавшее значительными ресурсами и способное одерживать военные победы, всё же было уязвимым? Приведи два взаимосвязанных аргумента.

_____

_____

_____

10 Итог урока

Закончи тезис: «Сила Речи Посполитой заключалась в _____, а её слабость проявлялась в _____. Наиболее важным противоречием я считаю _____, потому что _____».

_____

_____

_____

Могу объяснить устройство государстви ☐ • Называю причины слабости ☐ • Использую даты и понятия ☐

СТРАНИЦА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ

Рабочий лист «Сила и слабость Речи Посполитой»

7 класс • Вариант 1

1 Ключ к заданию 1

1) Речь Посполитая — в
2) шляхта — г
3) магнаты — д
4) сейм — а
5) liberum veto — б

2 Ключ к заданию 2

Люблинская уния (1569) → Генриковы артикулы (1573) → Брестская уния (1596) → начало восстания Хмельницкого (1648).

3 Ключ к заданию 3

1) выборным; 2) сейм; 3) liberum veto;
4) магнатов.

4 Ключ к заданию 4

liberum veto.
Возможное последствие: срыв решений, затруднение принятия законов и проведения общей политики.

5 Ключ к заданию 5

Сильные стороны:

- крупная территории и ресурсы;
- объединение Польского королевства и Великого княжества Литовского;
- шляхетское участие в управлении;
- военные успехи.

Уязвимости:

- избираемая и ограниченная власть короля;
- влияние магнатов;
- liberum veto;
- слабость городов;
- внутренние социальные и религиозные конфликты.

Принимать обоснованные ответы ученика.

6 Ключ к заданию 6

Возможное звено: усиление политического влияния шляхты/магнатов и ограничение королевской власти.

Допускаются близкие формулировки.

7 Ключ к заданию 7

Пример: в государстве сосуществовали разные конфессии и традиции, но церковные разногласия и последствия унии могли усиливать противоречия.

Оценивать объяснение, не требовать единственной формулировки.

8 Ключ к заданию 8

1 — б, 2 — в, 3 — а, 4 — г.

9 Ключ к заданию 9

Ожидаемые аргументы:

- военные успехи и ресурсы не устраняли институциональную слабость;
- ограничение короля, veto и соперничество магнатов затрудняли согласованные решения;
- внутренние социальные и религиозные конфликты усугубляли уязвимость.

10 Ключ к заданию 10

Свободная формулировка с корректным различением силы и слабости и причинным объяснением.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1. Задание 1 — 1 балл (полностью верный ответ).
2. Задание 2 — 1 балл (только за верный порядок).
3. Задание 3 — 1 балл (полностью верный ответ).
4. Задание 4 — 1 балл (1 за название права + 1 за последствие).
8. Задание 8 — 1 балл (по 0,5 за пару).
5. Задание 5 — до 2 баллов.
   2 — точный факт и объяснение,
   1 — частично верно,
   0 — нет ответа/существенная ошибка.
6. Задание 6 — до 2 баллов.
7. Задание 7 — до 2 баллов.
9. Задание 9 — до 2 баллов.
10. Задание 10 — до 2 баллов.

Максимум: 19 баллов.

Ключ ориентировочный: засчитывайте исторически корректные ответы, выраженные своими словами.